

Polityka dostępności uczelni

I. Wstęp

Polityka dostępności Collegium Verum opiera się na założeniu **podmiotowego traktowania studentów i stwarzania warunków do realnego doświadczania przez nich samodzielności, decyzyjności i sprawczości**¹. Zapis ten znajduje się w regulaminie studiów i stanowi kierunek jego interpretacji.

Dostępność to cecha przestrzeni fizycznej, cyfrowej, systemów informacyjno-komunikacyjnych, produktów i usług), która pozwala osobom z ograniczeniami funkcjonalnymi (fizycznymi i poznawczymi) na korzystanie z niej. Przyjęte przez Collegium Verum zasady skierowane są do wszystkich uczestników życia akademickiego, a w szczególności:

- osób niepełnosprawnych fizycznie o ograniczonej możliwości poruszania się,
- osób niewidomych i słabowidzących,
- osób głuchych i słabosłyszących,
- osób z zaburzeniami rozwoju,
- kobiet w ciąży,
- osób starszych
- osób osłabionych chorobami.

Przyjęta polityka ma swoje zastosowanie w głównych obszarach działalności uczelni:

1. Działalność edukacyjna
2. Przestrzeń architektoniczna i informatyczna
3. Działalność pozaedukacyjna

II. Aktualna dostępność głównych obszarów działalności Uczelni

1. Działalność edukacyjna

1.1. Dydaktyka

- wykładowcy przeszkoleni w aspekcie potrzeb edukacyjnych osób z niepełnosprawnościami,
- pomoce dydaktyczne spełniające podstawowe wymagania osób ze SPE,
- swobodny dostęp do zasobów bibliotecznych i czytelni,
- dostęp do biblioteki cyfrowej,
- oprogramowanie dla osób niedowidzących powiększające tekst i automatycznie go odczytujące,
- możliwość zaliczania egzaminów w różnej formie (pisemnej, ustnej)
- możliwość napisania pracy dyplomowej we współpracy,
- program kierunku studiów pedagogika dostosowany do wymagań projektowania uniwersalnego.

1.2. Udogodnienia komunikacyjne

- oznaczenia pomieszczeń w alfabecie Braille'a,

¹ Regulamin studiów Collegium Verum, <https://Regulamin-studiow-Zalacznik-do-US-z-dnia-02-lipca-2021.pdf> (collegiumverum.pl), dostęp z dnia: 24.01.2022.

- dostępne pętle induktofoniczne przenośne
- pełnomocnik Rektora do spraw osób z niepełnosprawnościami.

1.3. Działalność Dziekanatu i Rektoratu (obsługa studentów i Wykładowców)

- przestrzeń bez barier komunikacyjnych umożliwiającą obsługę osób poruszających się na wózku inwalidzkim poprzez zapewnienie trasy wolnej od przeszkód o minimalnej szerokości 120 cm,
- stół obsługi studentów pozwala na podjechanie wózkiem inwalidzkim, przestrzeń pod stołem jest pusta,
- łagodne oświetlenie nie powodujące problemów osobom z nadwrażliwością wzrokową, nie oślepia, pozwala osobom głuchym na swobodne odczytywanie ruchu warg,
- pracownicy dziekanatu przeszkoleni w aspekcie wymagań osób z niepełnosprawnościami,
- przenośne urządzenie do komunikacji z osobami niedosłyszącymi – pętla induktofoniczna.

2. Przestrzeń architektoniczna i informatyczna

- podjazd przed wejściem głównym dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową,
- wewnętrzne drzwi przesuwne, pozwalające na swobodne wejście do uczelni,
- łazienka dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową,
- winda (platforma pionowa o napędzie elektrycznym do transportu OZN),
- dostępne wszystkie sale wykładowe dla osób z niepełnosprawnością ruchową,
- sale wykładowe wyposażone w komputer i rzutnik,
- unowocześniona strona internetowa, spełniająca wymogi WCAG 2.0:
- dostosowanie systemu informatycznego wspierającego komunikację i obsługę procedur administracyjno-dydaktycznych, do potrzeb osób niepełnosprawnych,
- zdalny dostęp do informacji o przebiegu studiów, dzięki nadaniu studentowi indywidualnego konta umożliwiającego wgląd w informacje o studiach, płatnościach, egzaminach, ocenach i decyzjach administracyjnych,
- możliwość wyboru przedmiotów składających się na plan zajęć, z poziomu konta studenta,
- zdalny dostęp do materiałów dydaktycznych udostępnianych przez wykładowców,
- możliwość łatwej i szybkiej, zdalnej komunikacji pomiędzy studentem, a uczelnią (wykładowcy, pracownicy dziekanatu) m.in.: przez e-mail, targetowane ogłoszenia, ankiety ewaluacyjne,
- możliwość składania wniosków i podań on-line oraz elektronicznego odbierania decyzji,
- integracja systemu z innymi systemami obsługiwanymi przez Uczelnię (system do obsługi rekrutacji, usługa katalogowa Active Directory, Moodle, i inne.),
- możliwość złożenia pracy magisterskiej on-line i uzyskania recenzji oraz raportu z Jednolitego Systemu Antyplagiatowego.

3. Działalność pozaedukacyjna (Trzecia misja Uczelni)

- otwarte poradnie (Poradnia pedagogiczno-psychologiczna; Poradnia bioetyczna i zdrowia psychicznego) bez barier architektonicznych,
- Uniwersytet Trzeciego Wieku zapewnia osobom starszym i niepełnosprawnym przestrzeń bez barier architektonicznych,
- możliwość odbycia praktyk w Uczelni dla studentów ze SPE,
- możliwość prowadzenia zajęć praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy.

III. Polityka działań poszerzających obszary dostępności

1. Działalność edukacyjna

1.1. Dydaktyka

- zaangażowanie przedstawicieli środowiska wewnętrznego w uczelni (studentów, pracowników, absolwentów z niepełnosprawnościami), środowiska osób z niepełnosprawnościami oraz specjalistów w tej tematyce ze środowisk zewnętrznych w celu diagnozowania potrzeb i wypracowania autorskich, racjonalnych rozwiązań w funkcjonowaniu Uczelni,
- podnoszenie kwalifikacji pracowników uczelni w obszarze włączenia społecznego poprzez kontakty z ośrodkami akademickimi, organizacjami pozarządowymi mającymi doświadczenie w edukacji włączającej, poprzez udział w krajowych i zagranicznych konferencjach dotyczących dostępności, dniach integracji, forach eksperckich, seminariach i wizytach studyjnych korzystanie z dobrych praktyk,
- dopracowywanie materiałów dydaktycznych i metod kształcenia do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- wdrażanie metodyki nauczania języków obcych w formach zapewniających pełny dostęp dla osób z różnorodnymi niepełnosprawnościami wraz ze szkoleniem lektorów języków obcych,
- szkolenie osób prowadzących zajęcia sportowe dla studentów oraz opracowanie metodyki zajęć sportowych adekwatnych dla osób z niepełnosprawnościami,
- opracowanie procedur wsparcia edukacyjnego i ich upowszechnianie na uczelni, popularyzacja idei edukacji włączającej i włączenia społecznego.

1.2. Udogodnienia komunikacyjne

- poszerzanie przestrzeni komunikacyjnej wobec osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przez szkolenie pracowników uczelni z zakresu innowacyjnych sposobów komunikacji,
- poszerzanie systemów nawigacji dla osób niewidomych i niedosłyszących.

1.3. Działalność Dziekanatu i Rektoratu (obsługa studentów i Wykładowców)

- kształcenie pracowników dziekanatu w aspekcie wymagań osób z niepełnosprawnościami i skutecznych form komunikacji,
- uelastycznienie godzin pracy dziekanatu.

2. Przestrzeń architektoniczna i informatyczna

- dostosowanie do potrzeb osób z niepełnosprawnościami innych miejsc w uczelni, ważnych dla codziennego ich funkcjonowania (biblioteka, pomieszczenie socjalne),
- dostosowanie narzędzi informatycznych i wykorzystanie ich do różnych form kształcenia.

3. Działalność pozaedukacyjna (Trzecia misja Uczelni)

- korzystanie z wiedzy specjalistów w obszarze technologii wspierających, psychologów w rozwijaniu usług w zakresie wsparcia zdrowia psychicznego osób korzystających z trzeciej misji Uczelni.
- tworzenie centrum wsparcia i doskonalenie usług w zakresie dostępności Uczelni,
- wykształcenie grupy ekspertów, mogących służyć wsparciem w tematyce dostępności środowiska pozauczelniane a także zajmujących się opracowywaniem autorskich narzędzi w obszarze dostępności.